

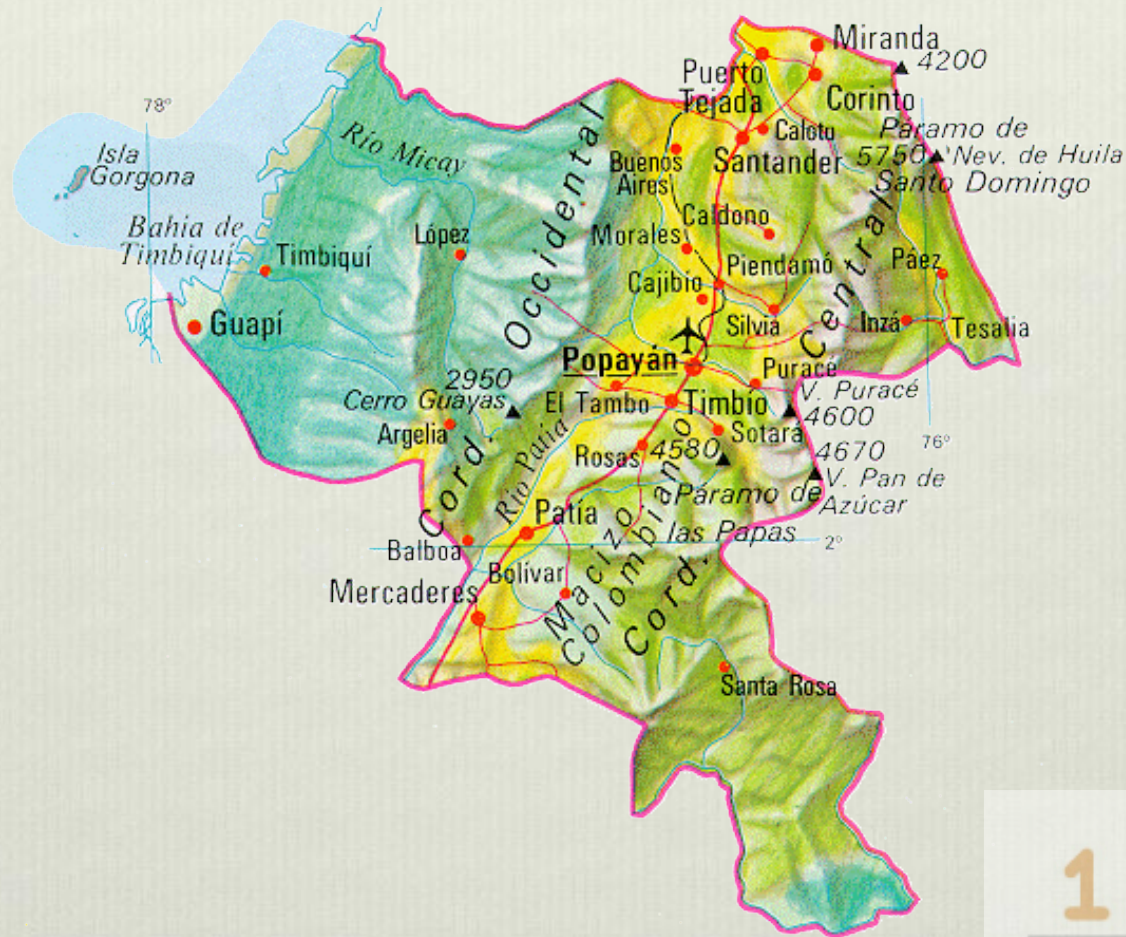
Integración Curricular
Proyecto OLPC *One Laptop per Child*
Fundación Alberto Merani





Una historia





Departamento del Cauca



1		one laptop
→		per child



1		one
→		laptop
		per
		child

Paeces – Nasa Yuwe



Peligro!

Cultural y
lingüístico





-Cosmología

-Tradiciones
culturales

-Sistemas de
aprendizaje



¿Cómo?



Modelo Pedagógico



Estrategia de
transmisión



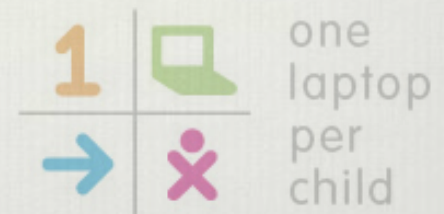
Herramienta

¿Quiénes somos para decirle a otras personas qué deben aprender y cómo deben hacerlo?

¿Quiénes somos para saber qué es mejor para otros o cómo otras personas pueden desarrollar algo de una mejor manera?

Misión

~ Generar las herramientas necesarias para formar niños excepcionales en sus desempeños académicos y emocionales.



¿Cómo?



Modelo Pedagógico



Estrategia de
transmisión



Herramienta

Características del problema

- Capacidades cognitivas cambiantes y acondicionadas a un nuevo mundo
- Niños inmersos en un paradigma instruccionalista por mucho tiempo
- Intuición digital
- Embate tecnológico
- Problema de la asincronía
- Conectividad



¿Cómo?

EiPC **ALBERTO MERANI**
Fundación Internacional de **Pedagogía Conceptual**

Modelo Pedagógico



Estrategia de
transmisión



Herramienta



Competencia

Un saber hacer en un
contexto específico
mediado por una actitud



Pedagogías

Estructurantes
(Instruccionismo)

Autoestructurantes
(Constructivismo)

Interestructurantes
(Pedagogía
Conceptual-
Construccionismo)



Pirámide organizacional



Un ejemplo de estándar

Grados de primero a tercero

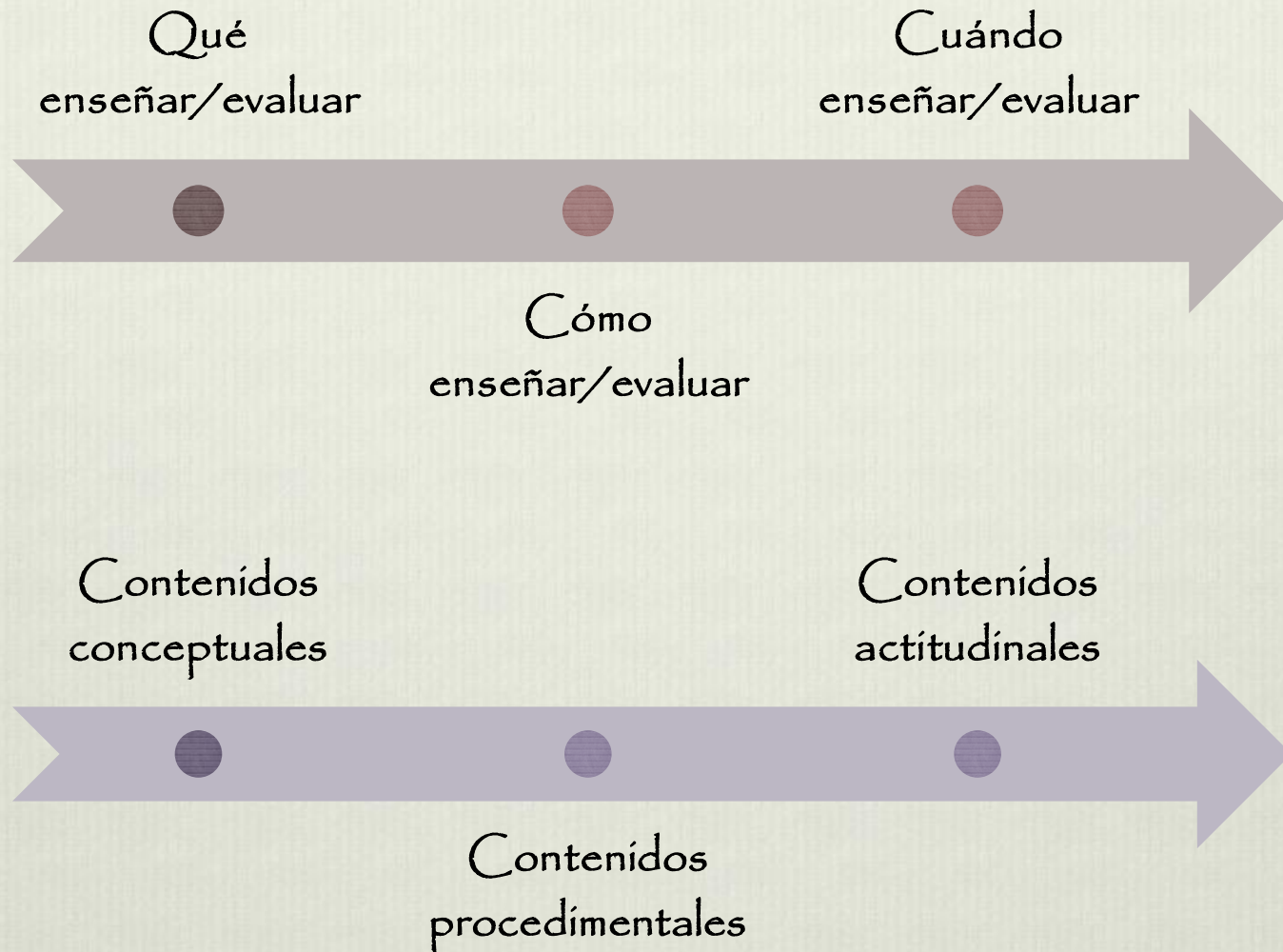
PRODUCCIÓN TEXTUAL

Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.

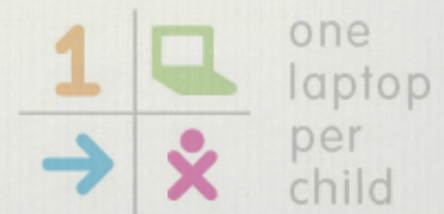
Para lo cual,

- Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
- Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.
- Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- Elaboro un plan para organizar mis ideas.
- Desarrollo un plan textual para la producción de un texto descriptivo.
- Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.

Ministerio
de
Educación



Instituciones educativas





Un coctel peligroso



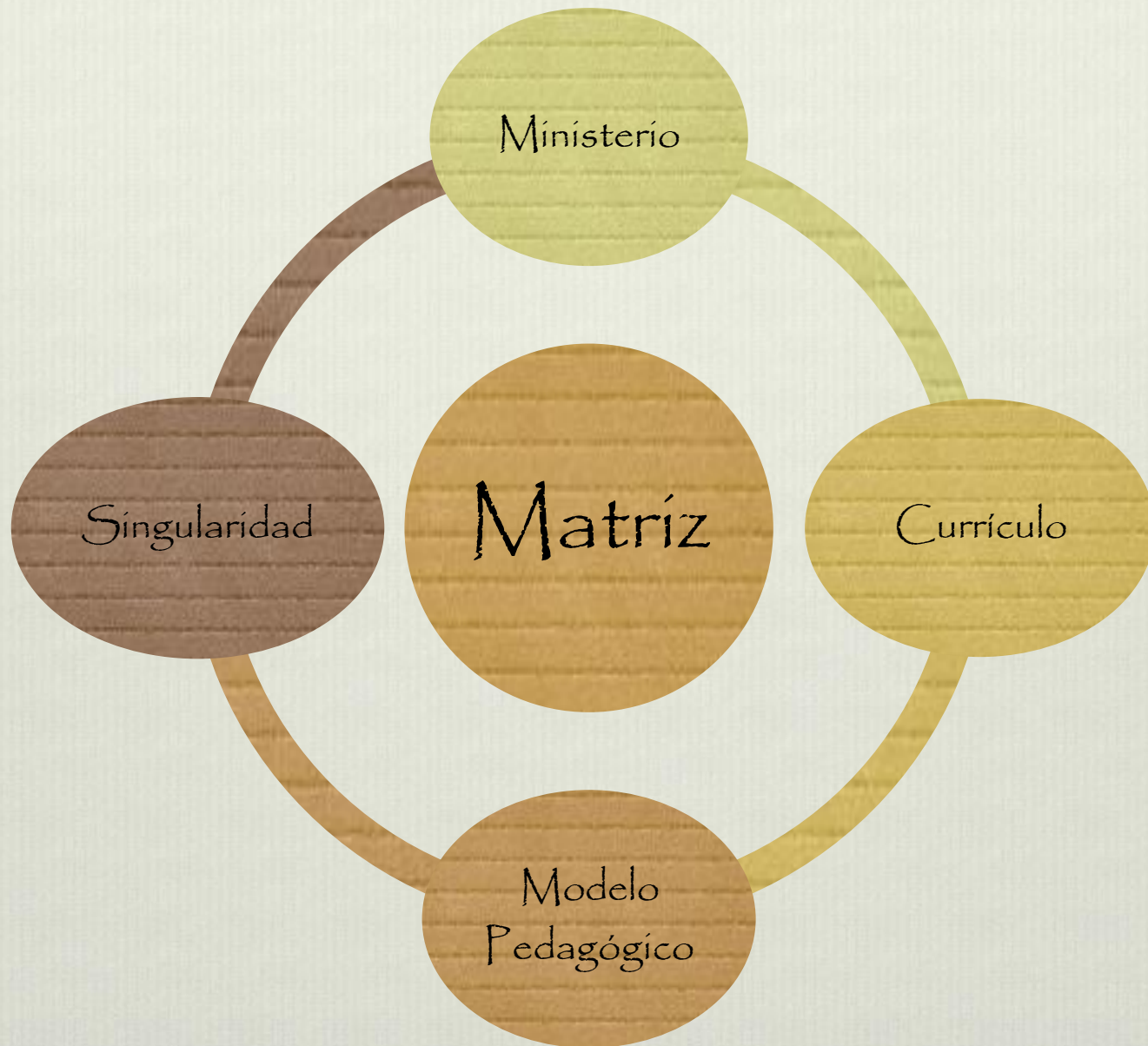
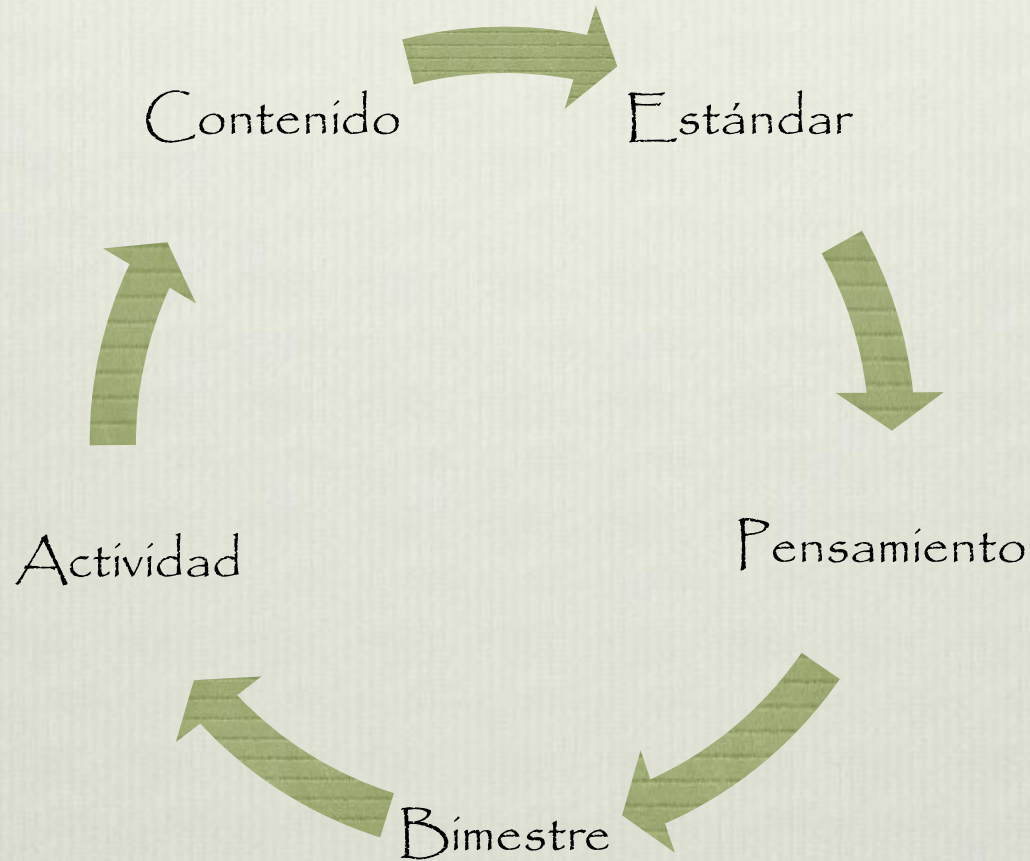
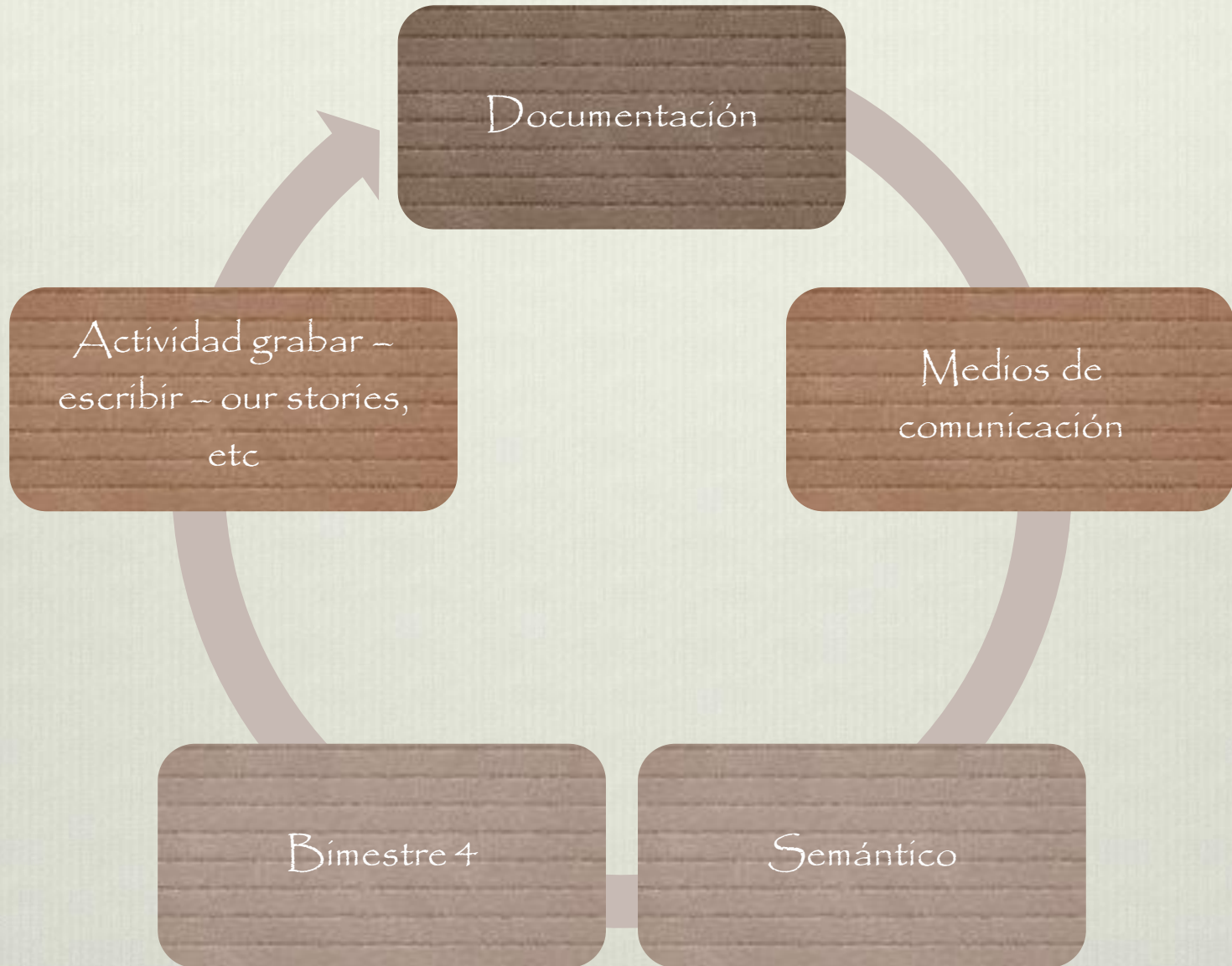


Diagrama de la matriz







Áreas de conocimiento

Matemáticas



```
graph TD; A[Matemáticas] --> B[Lenguaje]; B --> C[Ciencias Sociales];
```

Lenguaje

Ciencias Sociales

Sorpresa!

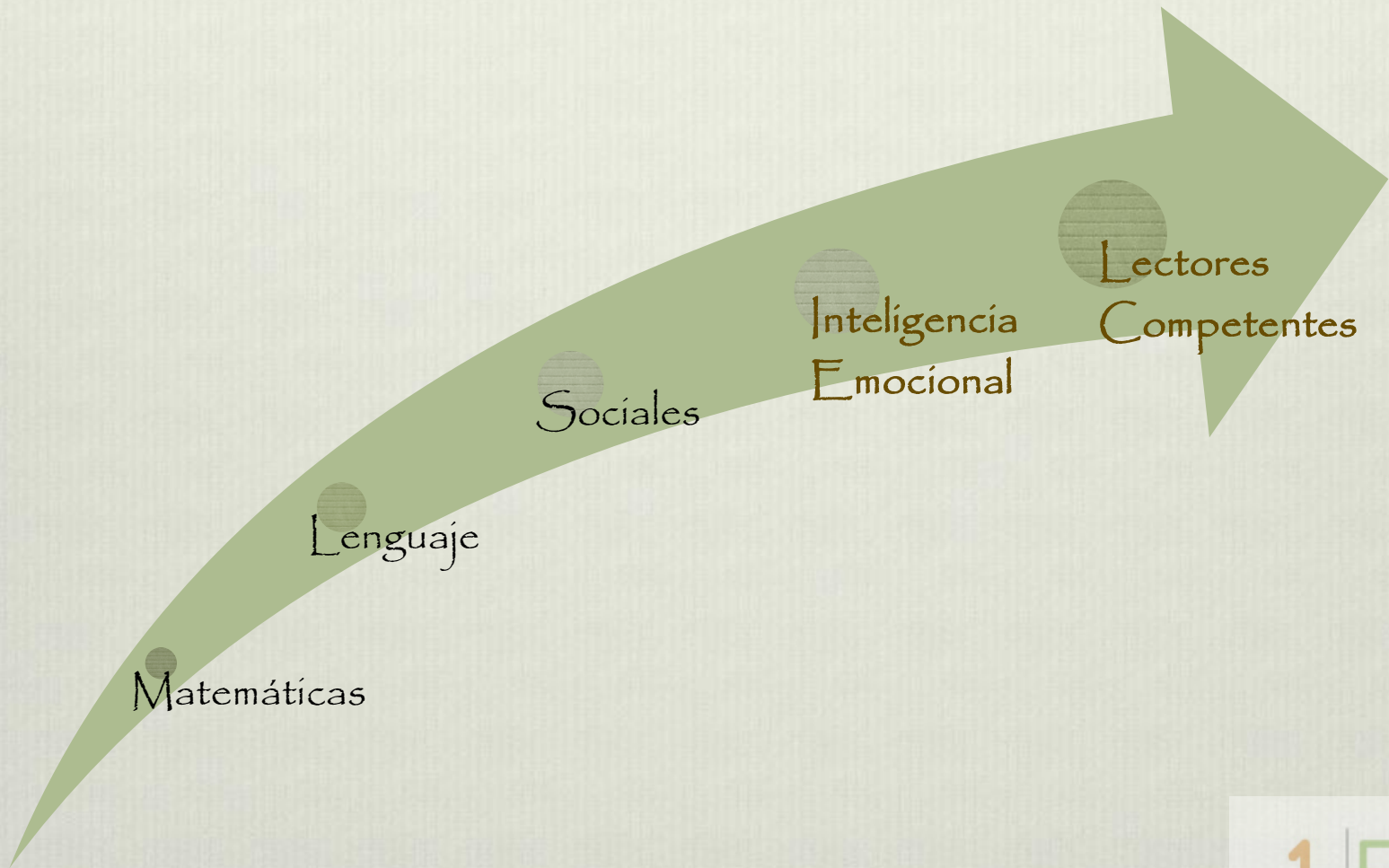
Inteligencia
Emocional

- Fundación
Alberto Merani

Lectores
Competentes

- Fundación
Alberto Merani

Transversalidad



¿Cómo?



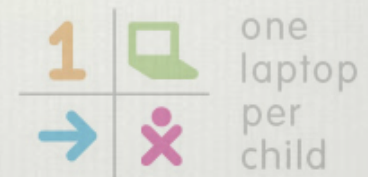
Estrategia de
transmisión

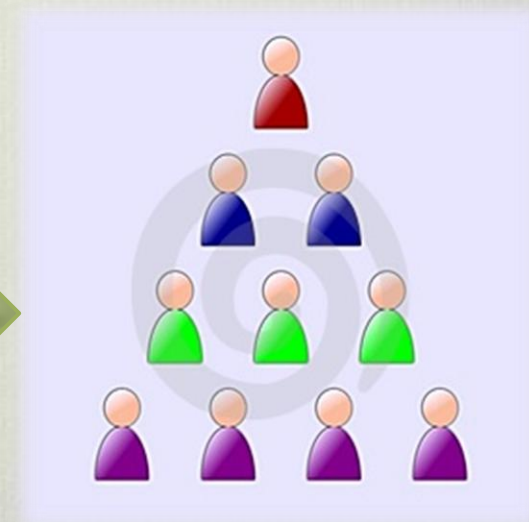
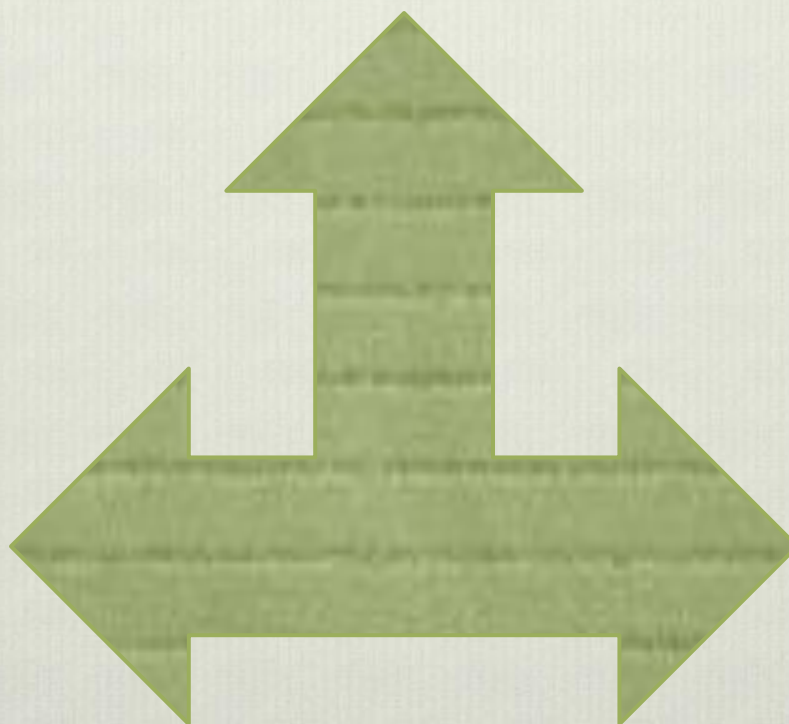


Modelo Pedagógico



Herramienta





Colombia





1



one
laptop
per
child



